



**فرم طرح درس**  
نیمسال تحصیلی: اول 403-402

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری / عملی	ساعت درس: 1/61 واحد
رشته تحصیلی: پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی	مدرس: گروه مدرسین

**هدف کلی درس:** این درس مبانی نظری و مهارتهای لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را براساس ارزشهای انسانی فراهم می کند.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
1	ضرورت توجه به اخلاق حرفه ای	بیان طرح درس و شرح تکالیف دانشجویان. ضرورت توجه به اخلاق پرستاری و مفاهیم مرتبط با آنرا شرح دهد	طبقه شناخت حیطه شناختی	سخنرانی، بحث گروهی در کلاس، توضیح مطالب پرسش و پاسخ	تخته وایت برد، پاورپوینت	

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



## فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
2	جنبه های تاریخی اخلاق پرستاری	- جنبه های تاریخی اخلاق پرستاری را بیان نماید.	طبقه درک و فهم حیطه شناختی	سخنرانی، بحث گروهی در کلاس، توضیح مطالب پرسش و پاسخ	تخته وایت برد، پاورپوینت	
	معنویت و سلامت معنوی	- معنویت و سلامت معنوی را در اسلام شرح دهد.	طبقه درک و فهم حیطه شناختی	سخنرانی، بحث گروهی در کلاس، توضیح مطالب پرسش و پاسخ	تخته وایت برد، پاورپوینت	
3	رساله حقوق امام سجاد	- اصول اخلاقی را براساس رساله حقوق امام سجاد شرح دهد.	طبقه درک و فهم حیطه شناختی	سخنرانی، بحث گروهی در کلاس، توضیح مطالب پرسش و پاسخ	تخته وایت برد، پاورپوینت	
4	اصول اخلاق زیستی	- اصول اخلاق زیستی را براساس کرامت انسان و ارزشهای اخلاقی در اسلام شرح دهد.	طبقه درک و فهم حیطه شناختی	بصورت سخنرانی، بحث گروهی در کلاس، توضیح مطالب پرسش و پاسخ	تخته وایت برد، پاورپوینت	
	اصول اخلاق مراقبت	- اصول اخلاق زیستی را در پرستاری نقد کند.	طبقه ارزشیابی حیطه شناختی	بصورت سخنرانی، بحث گروهی در کلاس، توضیح مطالب پرسش و پاسخ	تخته وایت برد، پاورپوینت	
5	مسئولیت های حرفه ای پرستاری	- مسئولیت های حرفه ای پرستاری را مبتنی بر موازین اخلاقی بیان نماید.	طبقه درک و فهم حیطه شناختی	بصورت سخنرانی، بحث گروهی در کلاس، توضیح مطالب پرسش و پاسخ	تخته وایت برد، پاورپوینت	

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



## فرم طرح درس

	تخته وایت برد، پاورپوینت	بصورت سخنرانی، بحث گروهی در کلاس، توضیح مطالب پرسش و پاسخ	طبقه درک و فهم حیطه شناختی	-چالشهای اخلاق حرفه ای پرستاری را بیان نماید.	چالشهای اخلاق حرفه ای	
6	تخته وایت برد، پاورپوینت	بصورت سخنرانی، بحث گروهی در کلاس، توضیح مطالب پرسش و پاسخ	طبقه درک و فهم حیطه شناختی	-کدهای اخلاقی پرستاری در ایران و جهان را با هم مقایسه کند.	کدهای اخلاقی پرستاری	
7	تخته وایت برد، پاورپوینت	بصورت سخنرانی، بحث گروهی در کلاس، توضیح مطالب پرسش و پاسخ	طبقه درک و فهم حیطه شناختی	-موضوعات اخلاق پرستاری را در گروههای آسیب پذیر شرح دهد.	موضوعات اخلاق پرستاری را در گروههای آسیب پذیر	
8	تخته وایت برد، پاورپوینت	بصورت سخنرانی، بحث گروهی در کلاس، توضیح مطالب پرسش و پاسخ	طبقه درک و فهم حیطه شناختی	- مدل‌های ارتباط پرستار با بیمار را در راستای اخلاق حرفه ای پرستاری تشریح نماید.	مدلهای ارتباط پرستار با بیمار	
9	تخته وایت برد، پاورپوینت	بصورت سخنرانی، بحث گروهی در کلاس، توضیح مطالب پرسش و پاسخ	طبقه درک و فهم حیطه شناختی	- با چالش‌های اخلاق حرفه‌ای و اصول تصمیم گیری براساس موازین اسلامی و قانونی کشور ایران آشنا باشد.	چالش‌های اخلاق حرفه‌ای و تصمیم گیری براساس موازین اسلامی و قانونی کشور ایران	
10 تا 13 عملی	حضور در بالین	دانشجو به مدت 8 ساعت در بیمارستان در قالب مینی تور درون بیمارستانی شرکت نموده و مشکلات اخلاق پرستاری را از نزدیک مشاهده نموده و با پرسنل پرستاری و بیماران در این خصوص صحبت می نماید .	طبقه ارزشیابی حیطه شناختی	مشکلات موجود در بالین را براساس مباحث ارائه شده کشف نماید.	مشکلات اخلاقی موجود در بالین	



## فرم طرح درس

			طبقه ارزیابی حیطه شناختی	راهکارهای اجرایی خود را برای مشکلات کشف نموده براساس مطالعات علمی شرح می دهد	ارائه پروژه	14 عملی
			طبقه ارزیابی حیطه شناختی	راهکارهای اجرایی خود را برای مشکلات کشف نموده براساس مطالعات علمی شرح می دهد	ارائه پروژه	15 عملی
			طبقه ارزیابی حیطه شناختی	راهکارهای اجرایی خود را برای مشکلات کشف نموده براساس مطالعات علمی شرح می دهد	ارائه پروژه	16 عملی



## فرم طرح درس

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری / عملی	ساعت درس: 1/61 واحد
رشته تحصیلی: پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی	مدرس: دکتر فاطمه خراشادی زاده

### وظایف و تکالیف دانشجو:

- از دانشجویان انتظار می‌رود در تمامی جلسات کلاس بدون تأخیر حضور یابند و در بحث‌های کلاسی بطور فعال شرکت جویند. غیبت بیش از حد مجاز ( 4/17 ) سبب محروم شدن دانشجو از شرکت در امتحان پایان دوره‌ای شده و واحد درسی باید مجدداً تکرار گردد.
- دانشجو موظف است در زمان مقرر طبق برنامه زمانبندی شده در جلسات تئوری شرکت نماید.
- دانشجو موظف است به مدت 15 دقیقه چالش‌های مشاهده شده در زمینه اخلاق پرستاری و راهکارهای رفع آنها را ارائه دهد.

### منابع مورد استفاده:

Butts J, Rich K (2019) **Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice**. 5th Edition. Jones & Bartlett Learning

Robinson S, Doody O (2021) **Nursing & Healthcare Ethics**. 6th Edition. Elsevier

Sachedina A (2011) **Islamic Biomedical Ethics: Principles and Application**. 1st Edition. Oxford University Press

قرآن کریم  
صحیفه سجادیه  
نهج البلاغه

جولایی سورابه. دهقان نیری ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت. 1388.

## فرم طرح درس

خراشادی زاده فاطمه. تبیین مفهوم سلامت معنوی در پرستاری. مشهد 1393.



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری / عملی	ساعت درس: 1/61 واحد
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی
		مدرس: دکتر فاطمه خراشادی زاده

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آئتم):

- 1- حضور فعال و شرکت در بحثهای گروهی 1 نمره
- 2- پیش نیاز شرکت در امتحان: تسلط بر کتاب رساله حقوق امام سجاده(ع)
- 3- امتحان کتبی 6 نمره ( سه سؤال بصورت تشریحی)
- 4- ارائه گزارش کتبی و شفاهی از یک چالش اخلاق پرستاری 6 نمره
- 5- ارائه راهکارای مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی 6 نمره
- 6- ارائه شفاهی یک مقاله علمی منتشر شده پیرامون مباحث درسی یک نمره